

Familias :

Las Clases de Comida Familiar de Pilot Light están diseñadas para llevar la educación alimentaria a tu hogar. Recomendamos usar los Recursos Familiares de la siguiente forma:

1. Ver el video de Comida Familiar para la clase familiar.
2. Hacer la receta en familia
3. En la sección “Conexiones Common Core”, los niños pueden aprender de y sobre los alimentos a la vez que fortalecen sus habilidades de “Common Core English Language Arts o Maths”
4. ¡Se proporcionan preguntas para Debatir en Familia y Actividades de Extensión para que los estudiantes de todas las edades tengan oportunidad de participar en esta experiencia de aprendizaje!



Clase de Comida Familiar Pilot Light

Brownies

+ Grados 3-8 Common Core English Language Arts -
Writing - Production and Distribution of Writing + Social Studies

Suggested Recipe Age Range: 8-13

Receta del Chef Caitlin Wahl**Brownies**

Para hacer unos 15-20 brownies

Ingredientes:

- 6 onzas de chocolate de la marca “unsweetened bakers”
- 1 taza de mantequilla o margarina
- 2 tazas de azúcar
- 4 huevos
- 2 cucharaditas de extracto de vainilla
- 1 taza de harina de todo uso
- Una pizca de sal
- 1 paquete de 12 onzas de pepitas de chocolate semidulce
- 2 tazas de malvaviscos minis
- Azúcar glasé para decorar (opcional)



Materiales:

- Batidor o cuchillo grande
- Tazón para microondas
- Olla
- Recipiente para hornear
- Papel de aluminio o papel de horno

Preparación:

1. Derrite el chocolate de “bakers” y la mantequilla al baño María o al microondas. Si usas microondas, derrítelo en intervalos de un minuto para asegurarte de que no se te quema el chocolate.
2. Una vez que se derrita, bate los huevos uno a uno de forma que se mezclen bien con el chocolate. Añade la vainilla, la harina y la sal. Con un batidor, mezcla los ingredientes bien.
3. Añade las pepitas de chocolate y los malvaviscos. Vierte la mezcla en una bandeja de horno forrada con el papel de aluminio o papel de horno, preferiblemente de 9 x 13 pulgadas. Hornea a 350 grados durante 35-45 minutos, volteándolos cuando pase la mitad del tiempo. Utiliza un palillo de dientes o un cuchillo para ver si ya están hechos. Si los insertas en el centro y salen secos, están hechos.
4. ¡Deja enfriar los brownies durante la noche y así estarán más ricos! Antes de servirlos, espolvoréalos con azúcar glasé.

Conexiones Common Core:**Grados 3-8****English Language Arts - Writing - Production and Distribution of Writing - Standard 4:**

Los estudiantes escribirán de forma clara y coherente textos en los cuales el desarrollo y la organización sean apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia.

¿Qué significa esto?

“Common Core” en los grados 3-8 identifica tres tipos de escritura estudiantil: artículos de opinión, textos informativos/explicativos y narraciones (historias reales o imaginarias). Los estándares “Common Core” sobre alfabetización se desarrollan en complejidad a lo largo de los grados. Eso significa que aunque los estándares pueden sonar igual tanto para los grados menores como para los mayores grados, el tipo de escritura será muy diferente.

En esta clase, el estudiante trabajará en textos informativos/explicativos investigando la historia del chocolate y compartiendo sus averiguaciones.

¿A qué se parecerá esto?**Materiales necesarios:**

- Bolígrafos

- Papel (u ordenador)
- Herramientas de investigación (libros, Internet, familiares o amigos, etc)

Instrucciones:

1. Elige una o varias de las siguientes indicaciones/preguntas relacionadas con el chocolate:
 - a. ¿Cuál es la historia del chocolate?
 - i. ¿Cómo ha evolucionado el chocolate en la historia?
 - ii. ¿Qué cambios se hicieron y cómo fueron posibles estos cambios?
 - b. ¿Cómo hicieron chocolate caliente las culturas aztecas y mayas? ¿En qué se diferencia del chocolate que tomamos hoy nosotros?
 - c. ¿Cómo es de diferente el chocolate alrededor del mundo? ¿Cómo ha cambiado la globalización el chocolate?
2. Investiga sobre la(s) pregunta(s) que elegiste. Apunta cualquier idea que encuentres para usarla luego en tu redacción.
3. Empieza tu primer borrador (al menos, 2 párrafos de largo): Escribe una tesis o una oración temática que explique de qué tratará tu redacción.
4. Escribe unos 2-3 detalles o ejemplos que apoyen tu tesis. Piensa sobre hechos o ejemplos que hayas encontrado que muestren que tu tesis es verdadera.
5. Escribe una declaración final que reitere (diga con otras palabras) tu tesis (tu primera frase)
6. Lee tu borrador en voz alta y haz los cambios que veas necesarios. Puedes darle tu borrador a un amigo o cuidador para que te de feedback.
7. Escribe tu borrador final. Si quieres, comparte tu redacción con tu familia o amigos.

Para cumplir las expectativas de este estándar, tu redacción debe ser de, al menos, 2 párrafos e incluir lo siguiente:

- ☐ **Introducción:** Introduce un tema de forma clara, da un enfoque general y agrupa la información relacionada de forma lógica; incluye formato (por ejemplo, encabezados), dibujos y multimedia cuando sean útiles para facilitar la comprensión.
- ☐ Hechos y detalles relacionados con el tema: Desarrolla el tema con hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información y ejemplos relacionados con el tema.
- ☐ **Palabras de Transición:** Conecta ideas dentro y entre las categorías de información usando palabras, frases y oraciones (por ejemplo: en contraste, especialmente).
- ☐ (4-8 Grados) Usa vocabulario específico relacionado con el tema: Usa un lenguaje y vocabulario precisos para informar sobre el tema o explicar sobre él.
- ☐ (6-8 Grados)
- ☐ (Grados 6-8) Establece y mantén un estilo formal.
- ☐ **Conclusión:** Incluye una declaración final relacionada con la información o explicación presentada.

Actividades en Familia y Preguntas para Debatir:

Las familias/los niños pueden debatir o escribir sobre:

- ¿Cuál es tu forma favorita de comer chocolate? ¿Cuál es tu chocolate favorito?
- ¿Qué otros ingredientes se pueden añadir a un brownie?
- ¿Cómo es una dieta equilibrada?

Actividades de Extensión:

Aquí tienes algunas recomendaciones para hacer actividades relacionadas con esta receta:

- Haz la receta de la bebida azteca llamada Xocalatl. Puedes encontrar muchas recetas online. Haz chocolate caliente como siempre lo hayas preparado y ahora compara ambas bebidas.
- Prueba granos de cacao (o chocolate sin azúcar) y pepitas de chocolate (chocolate con leche, semiamargo o negro). Compara las diferencias entre el chocolate amargo y el chocolate más dulce)

Esta Clase Familiar fue redactada por el personal de Pilot Light y se inspira en la Clase de Pilot Cocoa: [The Great Migration & The Columbian Exchange](#).